

Midt-Norsk Realfag- og Teknologisenter

Midt-Norsk Realfag- og Teknologisenter (MNRT) har som mål å øke barns og ungdoms interesse for realfag og teknologi. For å dekke næringslivets framtidige behov for kompetanse og styrke realfagene innenfor industri- og håndverksfagene skal senteret bidra til økte ferdigheter, økt forståelse og økt anvendelse av realfag.

Daglig leder / teknologirommet:
Per Håvard Myran
tlf: 464 01 041
perhavard.myran@akersolutions.com

Matematikkrommet:
Einar Asbjørn Bratberg
tlf : 959 74 267
einar.asbjorn.bratberg@akersolutions.com

Postadresse:
Midt-Norsk Realfag- og
Teknologisenter
Neptunvegen 6,
7650 VERDAL

Besøksadresse:
VIP-senteret
2.etg inng øst

Heimeside: www.mnrt.no

Våre samarbeidspartnere:



Aker Verdal



Nord-Trøndelag
Fylkeskommune



Verdal
kommune



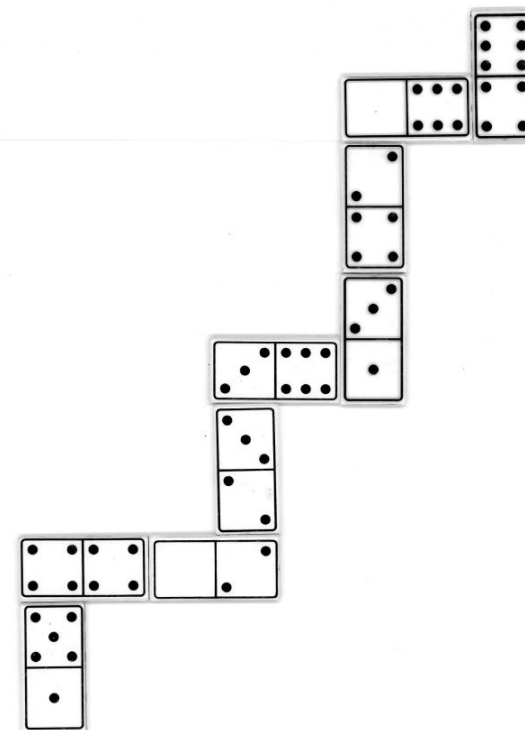
Levanger
kommune



Inderøy
kommune

Midt-Norsk Realfag- og Teknologisenter (MNRT)

Velkommen til Matematikkrommet!



Orientering om besøk

Praktiske opplysninger:

Transport:

Transport med buss er inkludert i besøket (er uten kostnader for skolen). MNRT organiserer transporten.

Tidspunkt for avreise og heimreise avtales.

De aller nærmeste skolene oppfordres til å gå eller sykle :-).



Mat og matpause:

Lærer som følger klassen har ansvaret for elevene i matpausen - vanligvis tar vi 30 min matpause etter et par timers program.

Klassen spiser lunsj i kantina på VIP-senteret.

VIKTIG: lærer må i samråd med klassen på forhånd bestemme om elevene skal ha med seg penger for å handle i kantina.

Utstyr:

Elevene tar med seg skrivesaker. Vi bruker utstyr og konkretiseringsmateriell som finnes på matematikkrommet.

Innhold:

Tema:

Tema for besøket på matematikkrommet er avtalt på forhånd. Undervisningsopplegg skal være knyttet til læreplanmål for aktuelt klassetrinn.

Tema og mål for besøket beskrives i en egen invitasjon. Det gjøres et forarbeid i klassen før besøk på matematikkrommet, og et etterarbeid etter besøket.



Praktiske aktiviteter:

Aktiviteten på matematikkrommet har ofte en praktisk form, med ønske om høg grad av elevaktivitet. Stikkord: konkretisering, lek og eksperimentering som arbeidsform

Besøkslærers rolle:

Lærere som er til stede skal være aktive observatører. MNRT ønsker at det er elevenes faste matematikklærer som følger klassen ved besøk på matematikkrommet.

Gi beskjed på forhånd om det spesielle ting de ansatte på senteret har behov for å vite.

Det er åpent for andre å følge aktiviteten i matematikkrommet.